

« CONSTRUIRE UN PROJET D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE AVEC DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS »

PRÉSENTATION

L'objectif de cette formation est d'apporter aux participant·e·s un outillage technique et méthodologique à la conception, à la mise en oeuvre et à l'évaluation de projets d'éducation artistique et culturelle (EAC) sur des temps scolaires, périscolaires et extrascolaires.

Cette formation leur permettra de construire ou de renforcer leurs compétences à poser une intention éducative claire et à savoir comment mobiliser les composantes à réunir dans le cadre d'un projet d'éducation artistique et culturelle.

Cela passe par:

- la compréhension du rôle de chacun (artistes, public, éducateurs);
- la capacité à organiser les différentes actions du projet;
- La capacité à mobiliser, de manière efficiente, les moyens à mettre en oeuvre pour concourir à la réussite du projet.

Cette formation permettra aux participant·e·s de mieux appréhender les ressources présentes dans leur environnement sur la thématique des pratiques artistiques et culturelles, mais aussi, de connaître le cadre institutionnel (et ses contraîntes) dans lequel ils/elles doivent situer leur intervention.

OBJECTIFS

Permettre aux participant·e·s de :

- comprendre ce qu'est un projet d'éducation artistique et culturelle et le rôle des différents acteurs ;
- ▼ clarifier et s'approprier les différentes composantes d'un projet d'éducation artistique et culturelle ;
- mobiliser les différents éléments constitutifs d'un projet d'éducation artistique et culturelle en direction d'enfants et de jeunes.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

15 maximum (seuil de faisabilité : 11 participants)

Facilitateur en Acquisition de Compétences

PUBLICS

- Animateur·trice·s intervenant en ACCEM périscolaires et extrascolaire; enseignant·e·s et tout acteur éducatif désirant mettre en oeuvre des projets d'éducation artistique et culturelle avec des enfants et des jeunes.

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances ;
- Ateliers de pratique artistique;
- Temps d'analyse des pratiques ;
- Les méthodes pédagogiques s'appuient sur l'expérience et le vécu des participants.

DURÉE

3 journées de 7 heures (soit 21 heures)

Horaires: 9h00 - 12h30 et 13h30 - 17h00

DATES

- 2019 ;
- Lundi 18 mars 2019;
- Mardi 19 mars 2019.

TARIFS

- 300 euros pour les 3 jours
- 250 euros pour les jours 2 et 3 (personnes ayant suivi la formation en 2017).

Les frais annexes (déplacement, restauration, hébergement) sont à la charge des participant·e·s.

LIEUX

- 12 décembre 2018 : Albi - 18 et 19 mars 2019 : Gaillac

LE + DE LA FORMATION

- Des temps de rencontre et de pratique avec des artistes.





L'éducation en mouvement!

« CONSTRUIRE UN PROJET D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE AVEC DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS »

PROGRAMME

JOUR 1:

CONSTRUIRE UN PROJET PARTAGÉ

Définir des intentions éducatives

Apports et échanges collectifs sur les concepts suivants :

- Éducation ;
- Artiste:
- Projet artistique;
- Culture.

<u>Identifier la place de chacun dans un projet d'éducation artistique et</u> culturelle

- La coopération ;
- La répartition des rôles dans un projet.

Identifier les cadres et les espaces ressources

- Le cadre institutionnel des projets artistiques et culturel de l'Éducation Nationale ;
- Les PEDT :
- L'ADDA 81 et son réseau départemental.

ÉCHANGER SUR LES PRATIQUES ENGAGÉES

Retours sur expériences de projets d'EAC

- Identification des réussites et des points de progressions ;
- Analyse critiques des expériences présentées ;
- Identification des points de convergences.

JOURS 2 ET 3:

S'APPROPRIER DE LA RESSOURCE

Découverte et expérimentation de deux supports artistiques réinvestissables auprès d'un public enfance jeunesse

- Ateliers collectifs de pratiques autour de la danse et de la musique ;
- Découverte de progression pédagogique mettant en jeu les supports ;
- Apports de techniques à mobiliser avec un public enfance-jeunesse.

TRANSMETTRE DE LA RESSOURCE

Restituer un support artistique réinvestissable auprès d'un public enfance-jeunesse

- Temps de vécu et analyse croisée sur les éléments présentés et leur agencement dans un projet collectif ;
- Identification des éléments à mobiliser dans un projet d'éducation artistique et culturelle ;
- Construction d'un référentiel commun de mise en oeuvre d'un projet artistique et culturel.

INTERVENANTS

Vincent Cramailère-Rouchi

Coordonnateur régional de développement du secteur de la formation professionnelle continue; Titulaire du BEATEP; Titulaire du DEFA.

Thierry Morlet

Directeur de l'ADDA du Tarn ;

Julia Lirsac

Chargée de mission musique de l'ADDA du Tarn;

Nathalie Auboiron

Chargée de mission danse de l'ADDA du Tarn ;

Pedro Pauwels

Chorégraphe, danseur ;

Natacha Muet

Cheffe de choeur, musicienne, compositrice,.

CONTACTS

RESPONSABLE DE FORMATION

Vincent CRAMAILÈRE-ROUCHI 06.70.68.14.31 formationcontinue@francasoccitanie.org

RENSEIGNEMENTS - INSCRIPTIONS

Tatiana MILOJKOVIC 05.62.47.91.56 fopro@francasoccitanie.org

CLÔTURE DES INSCRIPTIONS

vendredi 2019

UNION RÉGIONALE DES FRANCAS D'OCCITANIE

26 rue Claude Perrault - 31500 TOULOUSE

tél. 05 62 71 67 20 - Fax 05 62 71 67 21

fopro@francasoccitanie.org

N° d'enregistrement 73-31-00464-31